

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności z języka polskiego

Kontroli i ocenie podlegają:

1. Prace pisemne

- odpowiedź na pytania,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,
- testy, sprawdziany, dyktanda,
- redagowanie tekstu użytkowego (zaproszenia, maila itp.),
- redagowanie formy literackiej,
- wypracowania.

2. Wypowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- dialog,
- głos w dyskusji,
- opowiadanie,
- recytacja,
- prezentacja.

3. Prace praktyczne:

- „niewerbalny” wytwór pracy (np. album, słownik, słuchowisko, mapa mentalna, drzewo genealogiczne),
- praca plastyczna (ilustracja, plakat, inna forma przekładu intersemiotycznego).

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości (wiedza),
- umiejętności,
- postawa – aktywność na lekcji.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

WYPOWIEDZI USTNE

Ocenie podlegają przewidziane programem nauczania dłuższe formy wypowiedzi na temat lektury i otaczającej rzeczywistości.

1. Oceniane będą zarówno wypowiedzi ustne przygotowane, jak i spontaniczne.
2. Podczas wypowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści nauczania z trzech ostatnich lekcji.
3. W przypadku lekcji powtórzeniowej uczeń zobowiązany jest być przygotowanym z zakresu wymagań objętych powtórzeniem.
4. Podczas omawiania lektury ucznia obowiązuje znajomość całego tekstu. W wypadku stwierdzenia nieznajomości tekstu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez względu na wynik *Testu wiedzy o lekturze*.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń ma tylko jeden raz prawo do poprawy oceny niedostatecznej.
6. Ocenie podlega również czytanie, zwłaszcza interpretacyjne, fragmentów prozy i wierszy oraz recytacja wierszy lub fragmentów prozy.

PISEMNE PRACE KLASOWE

1. W ciągu roku przeprowadza się następujące pisemne prace klasowe:

- sprawdziany lub testy wiedzy i umiejętności z nauki o języku czy znajomości treści lektury (po każdym bloku lub przynajmniej jeden w półroczu; przed omawianiem tekstu lektury),
 - dyktanda i testy ortograficzne,
 - pisemne, indywidualne prace na lekcji,
 - testy czytania ze zrozumieniem w ramach przygotowania do egzaminu ósmoklasisty
2. Prace klasowe całogodzinne są zapowiadane tydzień wcześniej, omawiany jest ich zakres.
 3. Wypracowania klasowe uczniów sprawdzane są według tych samych kryteriów, które obowiązują przy sprawdzaniu wypracowań pisanych przez uczniów jako praca domowa.
 4. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie (nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły) uzgodnionym z nauczycielem.
 5. Nauczyciel sprawdza i ocenia pisemne prace klasowe uczniów w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od daty pisania pracy przez uczniów.
 6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawę uczeń pisze tylko raz.
 7. Przy poprawianiu prac i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
 8. Uczeń, który nie poprawił oceny z pracy klasowej, traci prawo do następnych poprawek.
 9. Krótkie, 15-minutowe sprawdziany („kartkówki”) mogą obejmować treści z trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być one zapowiadane, podlegają poprawie.

UWAGI OGÓLNE

1. Uczeń ma prawo w ciągu półroczu trzy razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to jednak prac zapowiedzianych wcześniej: prac klasowych, testów i sprawdzianów, przeczytania lektury. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.
2. Uczniowi po dłuższej nieobecności w szkole spowodowanej chorobą zostaje wyznaczony czas i zakres treści do uzupełnienia. W tym czasie uczeń nie jest oceniany.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia na każdą lekcję zeszytu, podręczników oraz w określonym terminie lektur szkolnych. Ich brak równoznaczny jest z nieprzygotowaniem się do lekcji.
4. Spis lektur szkolnych oraz termin ich omawiania nauczyciel podaje na początku roku szkolnego.
5. Pisemne prace klasowe gromadzone są w teczkach uczniowskich, do których wgląd ma jego uczeń i rodzice.